

## OBJETIVOS DEL PROYECTO “BRIDGE TO EUROPE III”

El Consorcio de Movilidad nace en 2015, año en el que siete centros de la comarca de la “Campiña Sevillana” deciden coordinarse para presentar una propuesta conjunta a la Convocatoria Erasmus+ de febrero de 2016. Posteriormente, en 2018, se presentó la segunda edición del proyecto, cuya ejecución ya ha finalizado.

En la actualidad, son nueve los centros que componen el Consorcio:

### \* Componentes fundacionales:

- ⇒ I.E.S. “López de Arenas” (Coordinador / Entidad de Envío – Marchena)
- ⇒ I.E.S. “Isidro de Arcenegui y Carmona” (Entidad de Envío - Marchena)
- ⇒ I.E.S. “Alarifes Ruiz Florindo” (Entidad de Envío - Fuentes de Andalucía)
- ⇒ I.E.S. “Al Andalus” (Entidad de Envío - Arahal)
- ⇒ I.E.S. “Castillo de Luna” (Entidad de Envío - La Puebla de Cazalla)
- ⇒ I.E.S. “Federico García Lorca” (Entidad de Envío – La Puebla de Cazalla)
- ⇒ I.E.S. “Fray Bartolomé de las Casas” (Entidad de Envío – Morón de la Frontera).

### \* Nuevas incorporaciones en 2018:

- ⇒ I.E.S. “Juan de Aréjula” (Entidad de Envío - Lucena)
- ⇒ I.E.S. “Felipe Solís Villechenous” (Entidad de Envío - Cabra)

Las **TRES TEMÁTICAS** en las que se basa el proyecto aprobado en la Convocatoria de febrero de 2020 son las siguientes:

- Ciudadanía Europea, conciencia Europea y democracia
- Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
- Acceso para colectivos desfavorecidos

Los **OBJETIVOS** del Proyecto están en consonancia con el “Marco de Acción Educación 2030” y son los siguientes:

### ⇒ **A CORTO/MEDIO PLAZO**

- Trabajar **ACTITUDES** y **EXPECTATIVAS** del alumnado, sensibilizando y motivándoles a que participen en las movilidades para garantizar la **SOSTENIBILIDAD** del Proyecto en el futuro. Integrar los perfiles de FP Básica y Recién titulados para que la **DIMENSIÓN INTERNACIONAL** dentro de la oferta educativa de los centros sea mayor.
- Continuar perfeccionando el **ACCESO DE LOS COLECTIVOS DESFAVORECIDOS** a las actividades del Proyecto
- Conseguir un perfecto **AJUSTE** entre las plazas que se **SOLICITAN** para este Proyecto y las que finalmente acabarán **REALIZÁNDOSE**. Sensibilizar, reducir la incertidumbre y el miedo a las movilidades en Europa es indispensable para alcanzar este propósito.
- Incrementar las **COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y DIGITALES** de la comunidad educativa (alumnado y profesorado).
- Fomentar la **TRANSFERENCIA RECÍPROCA DEL CONOCIMIENTO** entre centros de formación europeos que permita, el desarrollo personal y profesional de los participantes en las movilidades, al igual que el **APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**
- Combatir el **ABSENTISMO** y el **ABANDONO ESCOLAR** a través de la intervención educativa en cuanto a la **INCLUSIÓN** de **COLECTIVOS DESFAVORECIDOS** en las iniciativas europeas. Mostrar al

alumnado las oportunidades formativas y laborales que ofrece Europa, conseguir que abran NUEVOS HORIZONTES en su futuro al aumentar su cualificación y así destierren el localismo que les caracteriza a favor, de una mentalidad abierta e internacionalista.

- GANAR EXPERIENCIA en el desarrollo y ejecución de este Proyecto Erasmus+ garantizando, un verdadero IMPACTO positivo en el ámbito rural y su SOSTENIBILIDAD futura.
- Servir de precedente y modelo a otros centros de formación geográficamente cercanos que desean constituir su propio Consorcio, compartiendo el “know-how” de “BRIDGE TO EUROPE”

#### ⇒ **A LARGO PLAZO**

- Con el fin de que la INTERNACIONALIZACIÓN y el propio Plan de Desarrollo Europeo trascienda a las movilidades Erasmus+, se prevé la progresiva implantación de experiencias de “MOBILITY AT HOME”. Esta iniciativa está dirigida a aquéllos que no realicen una movilidad y se instrumenta en base al aprovechamiento de la diversidad cultural existente en las aulas y en Europa, se realizarán INTERCAMBIOS VIRTUALES. Se favorece así la NO DISCRIMINACIÓN y la promoción de ciudadanía europea junto con sus valores mediante un APRENDIZAJE flexible, NO FORMAL E INFORMAL
- Frenar la desigualdad y la falta de oportunidades a través de la dimensión europea. Constituir una verdadera UNIDAD EN LA DIVERSIDAD basada en la interculturalidad y sustentada en el crecimiento del número de movilidades realizadas en los centros
- Conseguir la FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO. Asimismo, promover la participación y ACTIVISMO DE LA JUVENTUD en Europa a través de iniciativas en los Centros como la celebración del “Día de Europa” o vía redes como el [todosjuntos.eu](http://todosjuntos.eu) donde se escuchen sus propuestas en el PE. Se establecerá así un compromiso con los valores culturales europeos y una fuerte identificación con una UE que, ofrece oportunidades, nuevas perspectivas de futuro y un sentimiento de pertenencia.

Las **ACTIVIDADES** incluidas en el Proyecto son las siguientes:

#### **MOVILIDADES PARA ESTUDIANTES**

- Las **SHORT MOBILITIES** sensibilizan a los alumnos sobre los beneficios de una movilidad de larga duración y favorece su predisposición para realizar posteriormente una ERASMUSPRO. Permiten un primer acercamiento al mundo de la empresa y un aperturismo cultural importante
- Las movilidades **ERASMUSPRO** suponen un valor añadido en la formación de los participantes por la adquisición de **COMPETENCIAS CLAVE**. Fomentan su espíritu **EMPRENDEDOR**, incrementan su nivel de **IDIOMAS** y aumenta las perspectivas de **EMPLEABILIDAD** del alumnado. La realización de movilidades impulsa la **CREATIVIDAD** e **IDENTIFICACIÓN EUROPEA** entre sus participantes, al igual que mejora su **CUALIFICACIÓN** profesional y les permite competir con **MÁS OPORTUNIDADES** en un exigente mercado laboral

#### **MOVILIDADES PARA PARA EL PERSONAL DOCENTE Y DE DIRECCIÓN DE LOS CENTROS**

- La oferta de movilidades **JOB SHADOWING**, contribuye al **ENRIQUECIMIENTO** profesional y personal del equipo docente, al igual que a la mejora de la práctica formativa y la instauración

de una FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA. Se fomenta la observación de métodos de aprendizaje y herramientas digitales en distintos sistemas educativos referentes en Europa que permitirá, aplicar nuevos hábitos para mejorar la eficacia y calidad de la formación impartida