

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Criterios de evaluación 1º BACHILLERATO
1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior. (CMCT, CAA, CSC, SIEP)
2. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición. (CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC)
3. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica. (CMCT, CAA, CSC, SIEP)
4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones. (CMCT, CAA, SIEP)
5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas. (CMCT, CAA, SIEP)
6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física. (CMCT, CSC, SIEP)
7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo. (CMCT, CAA, CSC)
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física. (CSC, SIEP)
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes. (CSC, SIEP)
10. Planificar, organizar y participar en actividades físicas en la naturaleza, estableciendo un plan de seguridad y emergencias. (CMCT, CAA, CSC, SIEP)

Competencias Clave

CMCT: Competencia matemática y ciencia y tecnología.

CD: Competencia digital.

CCL: Competencia en comunicación lingüística.

SIEP: Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CAA: Competencia para aprender a aprender.