**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2023-24**

| **DEPARTAMENTO** | GEOGRAFÍA E HISTORIA Y ECONOMÍA |
| --- | --- |
| **CURSO/MODALIDAD** | CURSO ACCESO A GRADO MEDIO |

| **MATERIA** |
| --- |
| ÁMBITO SOCIAL |

| **PROFESORADO** |
| --- |
| CONRADO CASTILLA RUBIO |

| ***1. Criterios de evaluación*** |
| --- |

* + - **Criterios de evaluación**

• Localizar y situar sobre un planisferio los principales elementos físicos que caracterizan el Planeta, con especial referencia al ámbito europeo, español y andaluz.

• Localizar y situar sobre un planisferio los ecosistemas terrestres, y reconocer los rasgos básicos de los paisajes naturales de España.

• Reconocer la diversidad de recursos naturales y su explotación.

• Identificar las características básicas de la población española, sus movimientos y su relación con otros ámbitos.

• Identificar los rasgos básicos que diferencian el hábitat urbano y el hábitat rural, así como reconocer las diversas funciones urbanas.

• Diferenciar los distintos sectores productivos de España y Andalucía y describir sus rasgos fundamentales en el mundo actual.

• Utilizar de manera adecuada el vocabulario específico y las técnicas de trabajo intelectual que caracterizan el análisis geográfico

• Situar temporalmente sobre un eje cronológico los hechos más relevantes de la Historia de España desde la Prehistoria al final de la Edad Media, reconociendo la importancia de las aportaciones de las diferentes civilizaciones y culturas al desarrollo de nuestra Historia.

• Describir los factores fundamentales que explican los descubrimientos geográficos y sus consecuencias para Europa y América, con especial referencia a Andalucía.

• Situar en el tiempo y en el espacio los hechos más relevantes que marcan el tránsito a la sociedad contemporánea, identificando los avances de todo tipo que se producen en nuestro contexto en los siglos XVIII y XIX, así como los conflictos sociales que ocasionan.

• Situar en el tiempo y en el espacio los grandes conflictos que caracterizan el siglo XX, con especial referencia a España, identificando los elementos básicos que caracterizan el nuevo orden internacional.

• Utilizar de manera adecuada el vocabulario específico y las técnicas de trabajo intelectual que caracterizan el análisis histórico.

• Reconocer los principios básicos de la Declaración Universal de Derechos Humanos y su situación en el mundo de hoy, identificando los principales conflictos de la sociedad actual.

• Localizar y situar sobre un mapa la organización autonómica del estado español, e identificar los rasgos fundamentales de su ordenamiento constitucional, con referencias a su integración en Europa y a la Comunidad Autónoma Andaluza.

• Identificar las situaciones de subdesarrollo que se producen en el planeta, situando y localizándolas sobre un planisferio, al tiempo que se establecen las diferencias con las sociedades desarrolladas y se interpretan las consecuencias éticas que de ello se derivan.

• Comprender textos procedentes de diversas fuentes, integrando la información y produciendo mensajes que muestren opiniones argumentadas y actitudes solidarias y tolerantes

• Reconocer los rasgos generales de la evolución de la creación artística en nuestro ámbito cultural, con especial referencia a España, localizándolos espacial y temporalmente.

• Identificar los elementos fundamentales del Patrimonio cultural andaluz, y localizar espacialmente sus Bienes Culturales más significativos.

• Utilizar de manera adecuada los recursos y técnicas de interpretación de la obra artística que caracterizan al análisis estético

| ***2. Criterios de promoción y titulación*** |
| --- |

Se *seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:*

- **PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA**:

[PLAN DE CENTRO 2023.pdf](https://drive.google.com/file/d/1m03dlWlAhADo37_MRs64vvxXKWc7JZTa/view)

**La normativa por la que se rige el Curso de Acceso a Grado Medio es el mismo que la ESO**:

[ORDEN de 30 de mayo de 2023](https://www.adideandalucia.es/normas/ordenes/Orden30mayo2023EducacionSecundariaObligatoria.pdf), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas (BOJA 02-06-2023)

| ***3. Herramientas / Instrumentos de evaluación*** |
| --- |

Los recursos didácticos son serán diversos, sobre todo los relacionados

-Apuntes y material elaborado por el profesor.

-Aplicaciones Classroom y Meet.

**-**Atlas históricos y geográficos, mapas y gráficos.

-Textos, láminas e ilustraciones.

-Vídeos y películas.

-Páginas web de diversas instituciones (IAPH, PARES, Proyecto Historia Clío, Archivo General de Indias, Andalucía en la historia-Centro de estudios andaluces, etc.)