



CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2023-24

DEPARTAMENTO	SANIDAD
CURSO/MODALIDAD	1º TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS

MATERIA

ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS

PROFESORADO

ANA LUZ MORAL GONZÁLEZ

1. Criterios de evaluación

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Real Decreto 1397/2007 de 29 de octubre, por el que se establece el Título de Técnico en Emergencias Sanitarias y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Orden de 7 de julio de 2009 por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias Sanitarias.

Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Criterios de evaluación

Los resultados de aprendizaje y los **criterios de evaluación** asociados a cada uno de ellos, son los siguientes:

1 Reconoce la estructura y la organización del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.

- Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema
- Se ha descrito la estructura celular
- Se ha descrito la fisiología celular
- Se han clasificado los tipos de tejidos
- Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos



f. Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición

2 Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.

- a. Se ha definido la posición anatómica
- b. Se han descrito los planos anatómicos
- c. Se ha aplicado la terminología de posición y dirección
- d. Se han enumerado y localizado las regiones corporales
- e. Se han detallado y ubicado las cavidades corporales

3 Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.

- a. Se ha definido el concepto de salud y enfermedad
- b. Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad
- c. Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad
- d. Se han detallado los elementos constitutivos de la patología
- e. Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología
- f. Se ha aplicado la terminología patológica básica

4 Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.

- a. Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso
- b. Se han relacionado las actividades nerviosas, musculares y sensoriales
- c. Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes
- d. Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los sentidos
- e. Se ha descrito la estructura de los huesos
- f. Se han clasificado los huesos
- g. Se han localizado los huesos en el esqueleto
- h. Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones
- i. Se han distinguido los movimientos de las articulaciones
- j. Se han descrito la estructura y tipos de músculos
- k. Se han identificado los diferentes tipos de músculos de la anatomía
- l. Se han detallado las lesiones y enfermedades osteoarticulares y musculares más frecuentes
- m. Se han descrito la estructura y enfermedades de la piel

5 Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución de la sangre, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.

- a. Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio
- b. Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos
- c. Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación
- d. Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes
- e. Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio
- f. Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes
- g. Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función



h. Se han citado los trastornos sanguíneos más frecuentes

6 Reconoce los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.

- a. Se han detallado las bases anatomofisiológicas del aparato digestivo
- b. Se han descrito las características de la digestión y el metabolismo
- c. Se han definido las manifestaciones patológicas y las enfermedades digestivas más frecuentes
- d. Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal
- e. Se han analizado el proceso de formación de orina
- f. Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes

7 Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

- a. Se ha analizado la función hormonal
- b. Se han descrito las glándulas endocrinas
- c. Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes
- d. Se han descrito las características anatómicas del aparato genital femenino
- e. Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino
- f. Se ha relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial
- g. Se ha descrito el proceso de la reproducción
- h. Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino
- i. Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino
- j. Se han analizado las características del sistema inmunológico
- k. Se han citado las alteraciones de la inmunidad

2. Criterios de promoción y titulación

Se seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:

- **PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA:**

[PLAN DE CENTRO 2023.pdf](#)

- **FORMACIÓN PROFESIONAL:**

Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-10-2010).



3. Herramientas / Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación que se utilizan para la evaluación criterial son los que se detallan a continuación:

- PRUEBAS ESCRITAS.
- ACTIVIDADES DE CLASE.
- TRABAJOS