



CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2023-24

DEPARTAMENTO	SANIDAD
CURSO/MODALIDAD	2º EMERGENCIAS SANITARIAS

MATERIA

EVACUACIÓN Y TRASLADO

PROFESORADO

LIDIA MARÍA CAÑETE CUEVAS
NATIVIDAD ORTEGA CEBREROS

1. Criterios de evaluación

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Acondiciona espacios de intervención, analizando las características de entornos típicos de actuación.	a) Se han clasificado las situaciones de emergencia evaluando los riesgos para víctimas y equipos de actuación. b) Se ha identificado la situación de riesgo previo al inicio de la asistencia sanitaria. c) Se ha realizado el balizamiento de la zona del incidente. d) Se han descrito los métodos y materiales de seguridad y balizamiento. e) Se ha elegido la ubicación del vehículo en la posición y distancia adecuada para proteger a las víctimas y a la unidad asistencial. f) Se han aplicado los procedimientos de estabilización básica de un vehículo. g) Se han descrito y seleccionado los métodos de acceso a un



	<p>paciente en el interior de un vehículo, vivienda, local o zona al aire libre.</p> <p>h) Se han identificado los procedimientos de comunicación con los medios de rescate ante la imposibilidad de acceso seguro al paciente.</p> <p>i) Se han descrito los procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico y Químico).</p> <p>j) Se han descrito y aplicado medidas de autoprotección personal ante los riesgos de la actividad profesional.</p>
<p>2. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes seleccionando los medios materiales y las técnicas necesarias.</p>	<p>a) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización de las unidades asistenciales.</p> <p>b) Se han descrito los métodos de inmovilización según las potenciales lesiones del accidentado y las circunstancias del accidente.</p> <p>c) Se han aplicado técnicas de inmovilización preventiva del paciente.</p> <p>d) Se han descrito los principales métodos de movilización en emergencias.</p> <p>e) Se han realizado operaciones de traslado de pacientes desde el lugar del suceso al vehículo de transporte.</p> <p>f) Se han descrito los procedimientos para asegurar una mayor confortabilidad del paciente durante el traslado en la camilla de la unidad asistencial.</p> <p>g) Se han descrito las medidas posturales a aplicar al paciente sobre la camilla.</p> <p>h) Se han descrito y aplicado los principios de ergonomía en el ejercicio de la actividad profesional.</p> <p>i) Se han reconocido y fijado todos los elementos susceptibles de desplazarse y producir un daño durante el traslado.</p> <p>j) Se ha descrito la información que debe proporcionarse al paciente y a los familiares sobre la posibilidad de uso de las señales acústicas, el tiempo aproximado de traslado y el hospital</p>



	de destino.
3. Aplica técnicas de conducción simulada relacionando el riesgo de agravamiento de las lesiones del paciente con las estrategias de conducción.	<p>a) Se han definido los conceptos básicos sobre conducción y seguridad vial.</p> <p>b) Se ha valorado el uso de las señales acústicas según el estado de salud del paciente y las condiciones de la vía.</p> <p>c) Se han tenido en cuenta los criterios de proximidad, estado de la vía, saturación del tráfico y condiciones climáticas.</p> <p>d) Se han realizado en un circuito cerrado las maniobras de conducción, aceleración, desaceleración y giro, evitando el riesgo de agravamiento de las lesiones o posibles lesiones secundarias del paciente, y cumpliendo con la normativa vigente.</p> <p>e) Se ha identificado la información para el traslado del paciente al centro sanitario de destino.</p> <p>f) Se ha establecido el proceso de evaluación continua del estado del paciente.</p> <p>g) Se ha seleccionado la ruta en función del estado del paciente.</p> <p>h) Se han identificado las repercusiones orgánicas que un traslado inadecuado puede tener en la salud del paciente.</p>
4. Transfiere al paciente reconociendo los datos relevantes del estado inicial del mismo, de las incidencias observadas y de los cuidados prestados durante el trayecto.	<p>a) Se identifica la figura responsable de la recepción del paciente.</p> <p>b) Se han verificado los datos de identificación y el resultado de la valoración del paciente.</p> <p>c) Se han identificado las posibles contingencias ocurridas durante el desplazamiento al centro asistencial.</p> <p>d) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación con el centro asistencial.</p> <p>e) Se ha cumplimentado el informe de asistencia inicial y traslado.</p> <p>f) Se ha utilizado el sistema de Codificación Internacional de Enfermedades (CIE) en la emisión del informe basado en signos y síntomas del paciente.</p>



	<p>g) Se ha elaborado el informe para el responsable del triaje hospitalario.</p> <p>h) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación de la información relacionada con el traslado.</p> <p>i) Se han definido los aspectos legales relacionados con el secreto profesional.</p> <p>j) Se han detallado los diferentes tipos de responsabilidad legal</p> <p>.</p>
--	--

2. Criterios de promoción y titulación

El Ciclo Formativo “Técnico en Emergencias Sanitarias”, esta regulado a nivel nacional por el *Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Emergencias Sanitarias y se fijan sus enseñanzas mínimas* y, para la Comunidad Autónoma de Andalucía, por la *Orden de 7 de julio de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Emergencias Sanitarias*.

Se seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:

- PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA:

[PLAN DE CENTRO 2023.PDF](#)

- FORMACIÓN PROFESIONAL:

Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-10-2010).

3. Herramientas / Instrumentos de evaluación

Pruebas teóricas
Pruebas prácticas
Exposiciones orales
Cuaderno de clase
Actividades de classroom