CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2023-24

DEPARTAMENTO	SANIDAD
CURSO/MODALIDAD	1º CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

MATERIA
TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

PROFESORADO
ISABEL MARÍA MORIANA REYES LIDIA CAÑETE CUEVAS

1. Criterios de evaluación

Real Decreto 546/1995, de 7 de abril, *por el que se establece el Título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.*

Decreto 37/1996, de 30 de enero, p*or el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería* (BOJA Nº 61 de 25 de Mayo de 1996).

Orden de 29 de septiembre de 2010, *por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.*

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente/cliente en función	1.1. Describir la estructura biológica y funcional del ser humano. 1.2. Describir la estructura anatomofisiológicas de la piel y sus anejos. 1.3. Explicar los productos, materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene personal.

del estado y/o situación del mismo.	1.4. Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de las técnicas en función del estado y necesidades del mismo. 1.5. Explicar los criterios que permiten clasificar a los pacientes/clientes en los grados de bajo y medio nivel de dependencia física. 1.6. Describir los procedimientos de baño y lavado del paciente/cliente, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo. 1.7. Describir los procedimientos de recogida de excretas, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo. 1.8. Analizar las características propias de los recién nacidos. 1.9. Describir los cuidados del recién nacido. 1.10. Señalar la secuencia de actividades a realizar para que pueda ser trasladado, convenientemente, un cadáver al tanatorio. 1.11. Describir y realizar los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización 1.12. En un **supuesto práctico de higiene personal** convenientemente caracterizado: a) Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto. b) Realizar técnicas de baño parcial, baño total, lavado de cabello y de boca y dientes. c) Efectuar la recogida de excretas con utilización de la cuña y/o de la botella. d) Efectuar las técnicas de amortajamiento.
2. Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/cliente en función del estado y necesidades del mismo.	2.1. Describir las características anatomofisiológicas del sistema esquelético-muscular. 2.2. Explicar la técnica idónea de movilización de un paciente en función del estado y necesidades del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación. 2.3. Describir las características técnicas y las aplicaciones más frecuentes, de las técnicas de posicionamiento de pacientes encamados, en función de las necesidades del mismo, incluyendo la mecánica corporal.

	2.4. Describir el contenido de la documentación clínica que debe acompañar al paciente en su traslado 2.5. Explicar la técnica idónea de traslado de un paciente en función del estado y necesidades del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación. 2.6. Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de aparición más frecuente. 2.7. Explicar las principales medidas preventivas para evitar la aparición de úlceras por presión. 2.8. Señalar los productos sanitarios para el tratamiento y/o prevención adecuada de las úlceras por presión. 2.9. Describir los criterios que permitan detectar signos de cambio morboso en la piel de personas encamadas. (Describir las fases de evolución en la aparición de UPP). 2.10. En un **supuesto práctico de movilización/traslado** debidamente caracterizado: a) Seleccionar los medios materiales y productos que se van a utilizar. b) Informar al paciente sobre la técnica que se le va a realizar y su participación durante la misma. c) Efectuar maniobras de incorporación, acercamiento al borde y al cabecero de la cama, colocación en decúbito lateral y otras posiciones anatómicas. d) Aplicar los almohadillamientos y descargas necesarias para cada técnica. e) Efectuar traslados en silla de ruedas, de cama a camilla y viceversa (con sábana de arrastre y varios asistentes) y de silla a cama.
3. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente en función	3.1.Describir las características anatomofisiológicas del sistema circulatorio. 3.2. Describir las características anatomofisiológicas del sistema respiratorio. 3.3. Conocer y aplicar los cuidados respiratorios básicos. 3.4. Describir las características anatomo-fisiológicas del sistema urinario.

de su estado o condiciones físicas.	3.5. Explicar las propiedades e indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más frecuente para la observación y/o exploración de pacientes, en función del estado del mismo. 3.6.Explicar, y en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica. 3.7. Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que ésta se efectúa. 3.8. Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales (pulso, respiración, temperatura y presión arterial) efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos. 3.9. Delimitar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización. 3.10. En un **supuesto práctico de medición de constantes vitales** debidamente caracterizado: a) Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales a medir. b) Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardiaca y respiratoria. c) Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales. d) Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno.
4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.	4.1. Describir las acciones terapéuticas del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones. 4.2.Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero-medicinales con sus posibles indicaciones. 4.3.Describir las características anatomo-fisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos. 4.4. Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por las distintas vías. 4.5. Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas en aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta aplicación

	4.6. Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos, en función del tipo de fármaco y de la vía de administración. 4.7. En un **supuesto práctico de tratamiento** debidamente caracterizado: a) Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración. b) Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto. c) Preparar la medicación y hacer el cálculo de la dosis a administrar. d) Realizar la administración de fármacos por vía oral, rectal y tópica. e) Realizar la administración de enemas. f) Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia. g) Cumplimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos.
5. Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.	5.1.Describir las características anatomofisiológicas del aparato digestivo. 5.2. Describir las características fundamentales de la alimentación, la nutrición. 5.3. Clasificar los tipos de alimentos por las características básicas de sus nutrientes, explicando sus principios inmediatos constitutivos. 5.4. Describir las características nutritivas de los distintos tipos de dietas: normal y especiales (blanda, astringente, líquida, de exención o absoluta, hipo e hipercalórica). 5.5. Describir y analizar las distintas técnicas de alimentación. 5.6. Explicar los diferentes tipos de sondajes y sus características específicas. 5.7. Describir los tipos de enemas. 5.8. Explicar las características y cuidados del paciente ostomizado. 5.9. Analizar los cuidados necesarios antes de realizar técnicas de alimentación enteral.

	5.10.En **supuestos prácticos de apoyo a la ingesta** debidamente caracterizados: a) Identificar los materiales necesarios para la administración de alimentación enteral y parenteral. b) Posicionar al "paciente" en la postura anatómica adecuada en función de la vía de administración del alimento. c) Especificar las medidas higiénico-sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de técnicas de alimentación parenteral. d) Efectuar la administración de comidas en distintos tipos de pacientes, relacionando el tipo de dieta con cada paciente y grado de dependencia del mismo. e) Efectuar la alimentación de un "paciente" a través de una sonda nasogástrica. f) Cumplimentar plantillas de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no de apoyo. g) Realizar la administración de enemas y cuidados relacionados. h) Realizar el cambio de bolsa de ostomía y los cuidados relacionados con esta técnica.
6. Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.	6.1.Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas. 6.2. Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas. 6.3. Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar. 6.4. Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuadas para cada una de ellas. 6.5. Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas. 6.6.Precisar las variables que aconsejan la realización de un "torniquete" en una situación de emergencia.

	6.7.Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias. 6.8.Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación. 6.9.Explicar la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado, puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia. 6.10.En un **supuesto práctico de primeros auxilios** debidamente caracterizado: - Efectuar vendajes y colocar férulas simples. - Ejecutar maniobras básicas de RCP. - Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado). - Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias. - Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.

2. Criterios de promoción y titulación

Se seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:
- **PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA**:
PLAN DE CENTRO 2023.pdf
- **FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-10-2010).

3. Herramientas / Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación que se emplean en este módulo son los siguientes:

- PRUEBAS TEÓRICA.
- PRUEBAS PRÁCTICAS.
- TRABAJO DE CLASE: TAREA EN CLASSROOM, CUADERNO DE LÁMINAS ANATÓMICAS, PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE CUIDADOS.
- REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DE PRESENTACIONES DE PATOLOGÍAS.