



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2025-26

<b>DEPARTAMENTO</b>	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
<b>CURSO/MODALIDAD</b>	2º Bachillerato

### MATERIA

Tecnología e Ingeniería II

### PROFESORADO

Alicia Torres Flores

### 1. Criterios de evaluación

Los criterios que concretan los aspectos evaluables de las diferentes competencias específicas para la materia de Tecnologías e Ingeniería I de 1º de Bachillerato para el curso 2023/24 son, de acuerdo con la Instrucción 13/2022, los siguientes:

- 1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles
  - 1.2. Comunicar y difundir de forma clara y comprensible proyectos elaborados y presentarlos con la documentación técnica necesaria
  - 1.3. Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje
- 2.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.
  - 2.1. Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades
  - 2.2. Elaborar informes sencillos de evaluación de impacto ambiental
  - 3.1. Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto -diseño, simulación y montaje y presentación-, utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales.



- 4.1. Calcular y montar estructuras sencillas, estudiando los tipos de cargas a los que se puedan ver sometidas y su estabilidad
- 4.2. Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia
- 4.3. Interpretar y solucionar esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, a través de montajes o simulaciones, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad.
- 4.4. Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, mediante montajes o simulaciones, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento.
- 4.5. Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas
- 5.1. Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad
- 5.2. Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes

## 2. Criterios de promoción y titulación

*Se seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:*

**- PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA:**

[PLAN DE CENTRO 2025-26.pdf](#)

### **BACHILLERATO:**

**ORDEN de 30 de mayo de 2023**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 02-06-2023)

## 3. Herramientas / Instrumentos de evaluación



La evaluación de las distintas unidades didácticas se hará a través de diferentes instrumentos dependiendo de la naturaleza de cada unidad. En todo caso se procurará evitar en lo posible los exámenes clásicos, procurando que éstos estén complementados con otras actividades.

Se tendrá en cuenta en hasta un 90% para la evaluación de las distintas unidades didácticas los siguientes instrumentos de evaluación según lo estipulado para cada unidad:

- Relaciones de problemas y ejercicios, ya sean escritos o por ordenador.
- Trabajos específicos de la unidad didáctica.
- Exámenes o pruebas escritas y orales. Se tendrá en cuenta en al menos un 10% para la evaluación los siguientes ítems, recogidos en el diario de clase del profesor.
- Observación de la actitud en clase.
- Trabajos voluntarios relacionados con los contenidos que se están trabajando.
- Puntualidad y asistencia.

Como instrumento principal para la evaluación se utilizarán los trabajos que se realicen en clase. Además, cuando el profesor lo considere oportuno se podrán realizar exámenes de carácter práctico con un nivel de dificultad similar a los realizados en clase. Estos exámenes se pueden considerar como otro trabajo de clase en el que el alumnado no dispondrá de la ayuda del profesor para realizar la actividad, pero sí la ayuda de los manuales y apuntes utilizados en clase habitualmente.

El profesor podrá proponer trabajos voluntarios para realizar en casa y trabajos de ampliación, en los que el alumnado demuestre que ha asimilado los procedimientos vistos en clase y que es capaz de aplicarlos en otros ámbitos o en otros tipos de problemas. La nota media de los trabajos anteriores de cada módulo debe ser igual o mayor que 5 en todos los módulos para aprobar la asignatura.

Se definirán los instrumentos de evaluación como aquellos productos que se seleccionan para hacer evidente la adquisición de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación y el de sus



respectivas competencias. La lista de los instrumentos de evaluación que se considerarán son los siguientes:

Escritos:

- Cuaderno
- Informes
- Esquemas
- Cuestionario
- Prueba escrita
- Redacciones
- Comprensión escrita
- Pruebas de vocabulario.

Presentados:

- Debate
- Exposición o presentación de productos
- Presentación de diapositivas
- Comprensión oral
- Producción oral.

Tecnológicos:

- Entrada en un blog
- Doc. de texto
- Formulario
- Contenidos creados con App
- Vídeo
- Tutorial
- Archivo de voz.

Gráficos:

- Gráfico
- Mapa
- Maqueta
- Montaje
- Infografía.

A lo largo del curso, se seleccionarán distintos instrumentos de evaluación. La elección de cada uno de estos instrumentos aparecerá concretada en las situaciones de aprendizaje que se programen.