



CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN. HERRAMIENTAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CURSO 2025-26

DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA
CURSO/MODALIDAD	CURSO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MATERIA
COMPETENCIA DIGITAL

PROFESORADO
VERÓNICA MUÑOZ DOMÍNGUEZ

1. Criterios de evaluación

Los **criterios de evaluación** de la Competencia Básica Digital, de acuerdo con las **Instrucciones de 13 de junio de 2025**, de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, por las que se dictan pautas para la organización y desarrollo de los **Cursos de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior** en el curso 2025/2026, se formulan como desempeños observables que orientan la práctica docente y la valoración del aprendizaje:

Dominio	Criterio de evaluación
1. Información y alfabetización digital	Localiza, contrasta y selecciona información en fuentes digitales, aplicando criterios de fiabilidad, relevancia y actualidad.
2. Comunicación y colaboración	Participa en espacios digitales de comunicación y trabajo colaborativo, utilizando normas básicas de etiqueta digital y respeto.
3. Creación de contenidos digitales	Elabora y edita contenidos digitales sencillos (documentos, presentaciones, imágenes o vídeos) adaptados a diferentes finalidades.
4. Seguridad	Aplica medidas de seguridad digital en el uso de dispositivos, contraseñas, datos personales y redes sociales.
5. Resolución de problemas	Emplea estrategias básicas para solucionar incidencias tecnológicas y utiliza recursos digitales para aprender de manera autónoma.



2. Criterios de promoción y titulación

Se seguirá lo establecido en la normativa y en el Proyecto Educativo del IES Juan de Aréjula:

- **PROYECTO EDUCATIVO IES JUAN DE ARÉJULA:**

[PLAN DE CENTRO 2025-26.pdf](#)

CACFGM:

- **Instrucciones de 13 de junio de 2025**, de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, por las que se dictan pautas para la organización y desarrollo de los **Cursos de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior** en el curso 2025/2026.

3. Herramientas / Instrumentos de evaluación

Procedimientos principales:

- **Observación directa y sistemática** del desempeño en el aula.
- **Revisión de productos y tareas digitales** realizadas individualmente o en grupo.
- **Cuaderno o portafolio digital del alumnado**, donde se registran evidencias del aprendizaje.
- **Pruebas prácticas o retos tecnológicos**, que evalúan el uso funcional de herramientas y la resolución de problemas.
- **Autoevaluaciones y coevaluaciones**, como ejercicio de reflexión sobre el propio aprendizaje.
- **Entrevistas o tutorías individualizadas**, para identificar avances y dificultades personales.



Instrumentos de registro:

- Rúbricas de observación.
- Escalas de valoración.
- Fichas de seguimiento individual.
- Registros de participación en plataformas o entornos digitales.