



PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

DEPARTAMENTO	CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA.
CURSO/MODALIDAD	

MATERIA: GEOGRAFÍA.
PREPARACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CFGS

PROFESORADO
CONRADO CASTILLA RUBIO.

<b>1. Introducción.</b>
<p>La <i>ORDEN</i> de 23 de abril de 2008, por la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional y el curso de preparación de las mismas (BOJA nº 90 del 7 de mayo) señala en su artículo 20 que la Consejería competente en materia de educación determinará, en el marco de la planificación educativa, los Institutos de Educación Secundaria en los que se impartirán cursos de preparación de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior. El IES Juan de Aréjula ha sido uno de los centros seleccionados para impartir el curso de preparación para la prueba de acceso a ciclos de grado superior.</p> <p>La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior consta de dos partes:</p> <p>a) Parte común, que tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir los estudios de formación profesional de grado superior, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.</p> <p>b) Parte específica, que tiene como objetivo valorar las capacidades de base referentes al campo profesional de que se trate.</p> <p>La parte <b>ESPECÍFICA</b> de la prueba de acceso es la que afecta al alumnado que cursa la asignatura de Geografía.</p>

<b>2. Objetivos generales de la materia</b>
<p>El objetivo general de la materia de Geografía en el Curso de Preparación a la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior será, pues, el de conseguir los objetivos marcados por la normativa para esta prueba</p> <p>Este objetivo general se concretará en otros objetivos recogidos en el currículum de Bachillerato para Geografía, partiendo del <i>Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre</i>, junto con las aportaciones específicas para la Comunidad Autónoma de Andalucía, señaladas en la <i>ORDEN</i> de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículum correspondiente al Bachillerato en Andalucía.</p>



## PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

La enseñanza de la Geografía en el Curso de Preparación para la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Reconocer los elementos básicos del medio físico de España: roquedo peninsular, tipos de relieve, grandes unidades morfoestructurales del relieve peninsular e insular.
2. Asimilar los elementos del clima y los principales tipos de clima de España (elaborando climogramas).
3. Conocer los ríos españoles.
4. Identificar los paisajes vegetales y la elaboración de climogramas.
5. Identificar la población y todos el fenómeno poblacional, incidiendo especialmente en: el movimiento natural y los movimientos migratorios de la población española, el crecimiento real de la población y la estructura urbana..
6. Analizar el espacio urbano en España y su proceso de urbanización.
7. Comprender las características del la economía española en todos sus sectores: primario, secundario y terciario.
8. Conocer el papel de España en el mundo y en la Unión Europea.

### 3. Contenidos de la materia

#### 1. EL MEDIO FÍSICO.

##### Contenidos

- El roquedo peninsular y los tipos de relieve: El área silíceo el área caliza y el área arcillosa.
- Las grandes unidades morfoestructurales del relieve peninsular: la Meseta, los rebordes montañosos de la Meseta, las depresiones exteriores de la Meseta y las cordilleras exteriores de la Meseta.
- El relieve insular: El archipiélago balear, el archipiélago canario.
- Los elementos del clima: La insolación y la nubosidad, la temperatura del aire, la presión y el viento, las precipitaciones, la evaporación y la aridez.
- Principales tipos de clima en España: El clima oceánico, el clima mediterráneo, el clima de montaña, el clima en Canarias.
- Climogramas
- Los ríos españoles.
- Los paisajes vegetales de España

#### 2. LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO URBANO.

##### Contenidos

- El movimiento natural de la población: Natalidad y mortalidad.
- Los movimientos migratorios: Las migraciones interiores. Las migraciones exteriores. La inmigración actual y sus consecuencias.
- El crecimiento real de la población. Estructura por sexo y edad. Estructura



## PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

económica de la población.

- El proceso de urbanización: La urbanización preindustrial. La urbanización industrial. La urbanización postindustrial.
- La estructura urbana: La ciudad preindustrial: el casco antiguo. La ciudad industrial: el ensanche urbano. La periferia actual y las recientes transformaciones urbanas. Las aglomeraciones urbanas.

### 3. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

#### Contenidos

- La actividad agrícola. La actividad ganadera. La actividad forestal. Los paisajes agrarios de España
- La actividad pesquera: La pesca. La crisis y los problemas de la actividad pesquera.
- Las materias primas y las fuentes de energía: Materias primas de origen orgánico. Materias primas minerales. La producción de electricidad. La política energética en España.
- Evolución y características de la industria (1855-1975): Evolución histórica .. La estructura de la industria. Las áreas industriales.
- La industria española en la actualidad: La Tercera Revolución Industrial. Estructura y problemas de la industria española actual. Áreas industriales y desequilibrios. Problemas medioambientales.
- Características del sistema de transporte. Las comunicaciones.
- Factores del desarrollo turístico español. El modelo turístico tradicional y el turismo alternativo actual. Las áreas turísticas y su tipología.
- El comercio interior y exterior.

### 4. ESPAÑA EN EL MUNDO Y LA UNIÓN EUROPEA.

#### Contenidos

- Estructura institucional de la UE: El Parlamento europeo. La Comisión europea. El tribunal de Estrasburgo.
- El proceso de formación de la UE desde sus orígenes hasta la actualidad.

## 4. Secuenciación y temporalización de contenidos

Días lectivos en el curso 2015-2015. Número de horas lectivas de la materia por trimestre

Teniendo en cuenta de que la materia es de **3** horas semanales, los días festivos y que esta modalidad de enseñanza termina la última semana de mayo, en este curso escolar disponemos de las siguientes horas lectivas:

PRIMERA EVALUACIÓN: **39 HORAS**  
SEGUNDA EVALUACIÓN: **32 HORAS**  
TERCERA EVALUACIÓN: **25 HORAS**

### 4.1. Contenidos de la 1ª Evaluación

N	Título Unidad didáctica	Horas
---	-------------------------	-------



PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

1	1	<b>UNIDAD 1: EL MEDIO FÍSICO.</b>	17
	2	<b>UNIDAD 3: LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.</b>	16

**4.2. Contenidos de la 2ª evaluación**

N		Título Unidad didáctica	Horas
2	1	<b>UNIDAD 2: LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO URBANO</b>	25
	2	<b>UNIDAD 4: ESPAÑA EN EL MUNDO Y LA UNIÓN EUROPEA.</b>	8

**4.3. Contenidos de la 3ª evaluación**

N		Título Unidad didáctica	Horas
1	1	<b>REPASO DE TODAS LAS UNIDADES</b>	27

**5. Metodología y estrategias que se desarrollarán para alcanzar los objetivos**

Nos encontraremos con un alumnado mayor de edad. Puede ser un grupo heterogéneo, por lo que conviene realizar una evaluación inicial para conocer el punto de partida del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La educación hay que entenderla como un proceso de comunicación, y por tanto es necesario crear ambientes que favorezcan la interacción de profesores y alumnos en la actividad del aula.

Será importante que, en todo momento podamos conectar con la realidad en la que los alumnos viven, con sus intereses y necesidades. Se trata de alumnos motivados que vienen con un objetivo preciso: aprobar un examen, pero a su vez adquirir conocimientos y cultura general. Por ello se utilizarán fuentes de información variada, se analizarán y producirán, sobre todo, textos escritos (de una complejidad cada vez mayor) y se intentará desarrollar el gusto por la lectura.

Los contenidos se trabajarán de forma lineal, pero también en espiral, insistiendo una y otra vez en determinadas cuestiones prácticas de la geografía.

**6. Criterios de evaluación**

**A) EL MEDIO FÍSICO**

- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las áreas de roquedo silíceo, calizo y arcilloso.
- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las unidades morfoestructurales del relieve peninsular.
- Localizar e identificar en mapas el relieve costero peninsular y el relieve insular.
- Identificar con precisión conceptos relativos a factores y elementos del clima.
- Localizar e identificar en mapas los centros de acción y las masas de aire que afectan al tiempo y al clima peninsular.



## PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

- Localizar e identificar en mapas los principales tipos de clima de España.
- Elaborar, comparar e interpretar climogramas.
- Localizar en mapas los principales ríos y vertientes hidrográficas de la Península.
- Localizar los paisajes vegetales de España.

### **B) LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO URBANO**

- Identificar conceptos relativos a movimientos naturales y migratorios, y crecimiento real de la población española. Tasas más importantes.
- Identificar conceptos relativos a la estructura y el futuro de la población española.
- Localizar e identificar en mapas las comunidades con mayor y menor natalidad, mortalidad y crecimiento natural; las principales áreas emigratorias e inmigratorias; las regiones con mayores y menores tasas de actividad y de paro.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas imágenes y textos sobre los movimientos naturales y migratorios y el crecimiento real de la población española.
- Localizar e identificar en mapas las principales ciudades griegas y romanas, las capitales provinciales, las principales áreas metropolitanas, las metrópolis nacionales y regionales.
- Elaborar, interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre la estructura urbana y las aglomeraciones urbanas.

### **C) LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

- Identificar los conceptos relativos a los espacios agrícola, ganadero, forestal y pesquero.
- Describir aspectos relacionados con la crisis y los problemas de la actividad pesquera, la política de regulación y reconversión del sector pesquero.
- Identificar los conceptos relativos a materias primas y las fuentes de energía y localizarlas en un mapa temático
- Conocer y elaborar temas sobre la evolución histórica y las características de la industria hasta la segunda mitad del siglo XX; la crisis, la reestructuración industrial y la industria española en la actualidad.
- Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos al sistema de transporte en España.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el turismo en España.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el comercio interior y exterior en España.

### **D) ESPAÑA EN EL MUNDO Y EN LA UNIÓN EUROPEA**

- Identificar conceptos relativos a la construcción al futuro de la UE y a su estructura institucional.

Localizar e identificar en mapas las distintas fases de la construcción europea, los países que integran la UE, los países candidatos a pertenecer a la misma y sus aspectos



PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

socioeconómicos básicos.

### 7. Criterios de calificación

Para poder ser evaluado en esta materia del curso de preparación, el alumno no podrá faltar más de 30 horas. Estas faltas deberán ser justificadas por motivos de trabajo o enfermedad. A lo largo del curso se realizarán varias pruebas escritas, para comprobar el progreso del alumnado. Estas pruebas servirán para orientar la calificación final. La evaluación es continua, e inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Lo importante es el resultado final, y que las pruebas sirvan para mejorar, y comprobar el funcionamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

**La asistencia y la realización de tareas y trabajos: hasta un 20% de la nota.**

**Las pruebas escritas realizadas a lo largo del curso: hasta un 50% de la nota.**

**La prueba final: hasta un 30% de la nota.**

**Otras cuestiones de evaluación:**

- Las pruebas responderán a la estructura de las pruebas oficiales de la Junta de Andalucía.
- El interés y asistencia del alumnado se valorará hasta en 2 puntos de la nota final
- Se aplicarán como criterios ortográficos de corrección los siguientes:
  - **Cada falta ortográfica restará 0,1 de la nota de cada examen.**
  - **Cada tres acentos restarán 0,2 de la nota de cada examen (utilizando siempre múltiplos de 3 para aplicar cada fracción de 0,2).**
  - **El máximo que se podrá restar en cada examen bajo criterios ortográficos de corrección será de 2 puntos.**

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<b>1. ASPECTOS PROCEDIMENTALES, ASISTENCIA Y TRABAJO DIARIO</b>	<b>20%</b>
1.1. Trabajo y participación en clase y en casa	
1.2. Expresión oral y escrita. Ortografía.	
1.3. Comprensión de información oral y escrita	
1.4. Razonamiento de respuestas y realización de ejercicios diarios y en casa	
1.5. Realización del cuaderno de la asignatura	



PROGRAMACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS. CURSO 2014-2015

<b>2. CONTENIDOS ESPECÍFICOS</b> del área o materia. <b>Exámenes de cada trimestre (2)</b>	<b>50%</b>
<b>3. PRUEBA FINAL</b>	<b>30%</b>

**8. Procedimientos e instrumentos de evaluación**

Al tratarse de una enseñanza presencial, la observación directa y toma de notas en el cuaderno de la profesora sobre el trabajo diario del alumno/a será un instrumento importante de evaluación.

Además, se realizará **un mínimo de dos pruebas objetivas por trimestre** y una prueba final similar a la oficial que tendrán que superar en el mes de junio.

**14. Materiales y recursos didácticos**

Los contenidos teóricos de cada una de Las unidades serán facilitados por el profesor. Además se utilizarán recursos multimedia adaptados a los contenidos y nivel previstos. Finalmente se hará uso de material diverso (fotocopias, mapas, etc.)