

A) EL MEDIO FÍSICO

- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las áreas de roquedo silíceo, calizo y arcilloso.
- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las unidades morfoestructurales del relieve peninsular.
- Localizar e identificar en mapas el relieve costero peninsular y el relieve insular.
- Identificar con precisión conceptos relativos a factores y elementos del clima.
- Localizar e identificar en mapas los centros de acción y las masas de aire que afectan al tiempo y al clima peninsular.
- Localizar e identificar en mapas los principales tipos de clima de España.
- Elaborar, comparar e interpretar climogramas.
- Localizar en mapas los principales ríos y vertientes hidrográficas de la Península.
- Localizar los paisajes vegetales de España.

B) LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO URBANO

- Identificar conceptos relativos a movimientos naturales y migratorios, y crecimiento real de la población española. Tasas más importantes.
- Identificar conceptos relativos a la estructura y el futuro de la población española.
- Localizar e identificar en mapas las comunidades con mayor y menor natalidad, mortalidad y crecimiento natural; las principales áreas emigratorias e inmigratorias; las regiones con mayores y menores tasas de actividad y de paro.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas imágenes y textos sobre los movimientos naturales y migratorios y el crecimiento real de la población española.
- Localizar e identificar en mapas las principales ciudades griegas y romanas, las capitales provinciales, las principales áreas metropolitanas, las metrópolis nacionales y regionales.
- Elaborar, interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre la estructura urbana y las aglomeraciones urbanas.

C) LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

- Identificar los conceptos relativos a los espacios agrícola, ganadero, forestal y pesquero.
- Describir aspectos relacionados con la crisis y los problemas de la actividad pesquera, la política de regulación y reconversión del sector pesquero.
- Identificar los conceptos relativos a materias primas y las fuentes de energía y localizarlas en un mapa temático
- Conocer y elaborar temas sobre la evolución histórica y las características de la industria hasta la segunda mitad del siglo XX; la crisis, la reestructuración industrial y la industria española en la actualidad.
- Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos al sistema de transporte en España.

- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el turismo en España.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el comercio interior y exterior en España.

D) ESPAÑA EN EL MUNDO Y EN LA UNIÓN EUROPEA

- Identificar conceptos relativos a la construcción al futuro de la UE y a su estructura institucional.

Localizar e identificar en mapas las distintas fases de la construcción europea, los países que integran la UE, los países candidatos a pertenecer a la misma y sus aspectos socioeconómicos básicos.

7. Criterios de calificación

Para poder ser evaluado en esta materia del curso de preparación, el alumno no podrá faltar más de 30 horas. Estas faltas deberán ser justificadas por motivos de trabajo o enfermedad. A lo largo del curso se realizarán varias pruebas escritas, para comprobar el progreso del alumnado. Estas pruebas servirán para orientar la calificación final. La evaluación es continua, e inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Lo importante es el resultado final, y que las pruebas sirvan para mejorar, y comprobar el funcionamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

La asistencia y la realización de tareas y trabajos: hasta un 20% de la nota.

Las pruebas escritas realizadas a lo largo del curso: hasta un 50% de la nota.

La prueba final: hasta un 30% de la nota.

Otras cuestiones de evaluación:

- Las pruebas responderán a la estructura de las pruebas oficiales de la Junta de Andalucía.
- El interés y asistencia del alumnado se valorará hasta en 2 puntos de la nota final
- Se aplicarán como criterios ortográficos de corrección los siguientes:
 - **Cada falta ortográfica restará 0,1 de la nota de cada examen.**
 - **Cada tres acentos restarán 0,2 de la nota de cada examen (utilizando siempre múltiplos de 3 para aplicar cada fracción de 0,2).**
 - **El máximo que se podrá restar en cada examen bajo criterios ortográficos de corrección será de 2 puntos.**

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1. ASPECTOS PROCEDIMENTALES, ASISTENCIA Y TRABAJO DIARIO	20%
1.1. Trabajo y participación en clase y en casa	
1.2. Expresión oral y escrita. Ortografía.	
1.3. Comprensión de información oral y escrita	
1.4. Razonamiento de respuestas y realización de ejercicios diarios y en casa	
1.5. Realización del cuaderno de la asignatura	

2. CONTENIDOS ESPECÍFICOS del área o materia. Exámenes de cada trimestre (2)	50%	
3. PRUEBA FINAL	30%	

8. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Al tratarse de una enseñanza presencial, la observación directa y toma de notas en el cuaderno de la profesora sobre el trabajo diario del alumno/a será un instrumento importante de evaluación.

Además, se realizará **un mínimo de dos pruebas objetivas por trimestre** y una prueba final similar a la oficial que tendrán que superar en el mes de junio.