

Criterios de evaluación y calificación curso de preparación al ciclo superior (Economía)

En nuestro proyecto educativo, además de los criterios de evaluación propios de cada materia, establecemos

los siguientes **criterios comunes** compartidos por todas las materias:

- Expresión escrita coherente, ordenada y adecuada al contexto comunicativo.
- Correcta expresión oral.
- Claridad en los conceptos fundamentales.
- Uso del vocabulario formal, adecuado y específico.
- Capacidad de síntesis.
- Limpieza en los escritos, letra legible y ortografía correcta.
- Dominio de las técnicas de trabajo Intelectual (búsqueda de información, esquemas, resumen, análisis de textos).

Participación en las tareas y actividades de clase.

- Presentación en tiempo y forma de los trabajos que se realicen.
- Actitud y comportamiento adecuado en clase.

Además establecemos los siguientes **criterios específicos de evaluación**:

- . Definir el problema de la escasez y sus consecuencias para el desarrollo de la actividad económica
- . Reconocer las características básicas de los distintos agentes económicos en el mercado actual.
- . Realizar un esquema de las relaciones que se desarrollan entre los distintos agentes económicos en el mercado actual y sus consecuencias para la actividad económica.
- . Identificar los distintos factores de producción que participan en un proceso productivo.
- . Exponer básicamente el concepto de oferta y demanda del mercado, así como el mecanismo de fijación de precios.
- . Distinguir las distintas formas de resolver el problema económico en cada sistema económico.
- . Identificar qué es una empresa, sus objetivos y los distintos elementos que la forman.
- . Establecer los distintos criterios para recomendar a un emprendedor la forma jurídica más adecuada para su empresa en supuestos debidamente caracterizados.
- . Clasificar una empresa según los distintos criterios.
- . Explicar las ventajas e inconvenientes de las PYMES.
- . Analizar la actuación de las multinacionales en los mercados actuales y sus consecuencias para la globalización.
- . Identificar el sector productivo al que pertenece una empresa según una serie de datos.
- . Enumerar los distintos elementos del entorno próximo y general de una empresa en determinados supuestos.
- . Calcular la productividad de una empresa a partir de una serie de datos sobre su función de producción, y su evolución en el tiempo a través de su tasa de variación.
- . Calcular el umbral de rentabilidad o punto muerto dada la estructura de costes e ingresos de la empresa.
- . Calcular el beneficio obtenido por una empresa dados una serie de datos sobre el funcionamiento de la empresa.
- . Identificar las variables del marketing-mix: producto, precio, distribución y comunicación.
- . Identificar las distintas estrategias de formación del precio desarrolladas por la empresa.
- . Reconocer las técnicas de comunicación de masas más usadas por la empresa.
- . Clasificar los distintos elementos del patrimonio de la empresa.
- . Calcular el resultado de la empresa dado un listado de ingresos y gastos habituales en la empresa.

Además de los criterios específicos de evaluación de la materia se asumen los criterios comunes establecidos en el Proyecto Educativo de nuestro centro (apartado 8.3.1):

- Expresión escrita coherente, ordenada y adecuada al contexto comunicativo.
- Correcta expresión oral.
- Claridad en los conceptos fundamentales.
- Uso del vocabulario formal, adecuado y específico.

- Capacidad de síntesis.
- Limpieza en los escritos, letra legible y ortografía correcta.
- Dominio de las técnicas de trabajo intelectual (búsqueda de información, esquemas, resumen, análisis de textos).
- Participación en las tareas y actividades de clase.

7. Criterios de calificación

Asistencia a clase:

Para poder ser evaluado en una materia del Curso de Preparación, el alumno no podrá faltar más de 30 horas a la misma. Estas faltas deberán ser justificadas por motivos de trabajo o enfermedad. Si, a causa de las faltas, no se evalúa una materia, la media de calificación final será inferior al 5.

Pruebas escritas:

A lo largo del curso se realizarán varias pruebas escritas, para comprobar el progreso del alumnado. Estas pruebas servirán para orientar la calificación final. La evaluación es continua, e inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Lo importante es el resultado final, y que las pruebas sirvan para mejorar, y comprobar el funcionamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los criterios generales de calificación compartidos por todas las materias serán:

- La asistencia y la realización de tareas y trabajos: 20% de la nota.
- Las pruebas escritas realizadas a lo largo del curso: 50% de la nota.
- La prueba final: 30% de la nota.

La calificación final del curso de preparación de la pruebas de acceso se obtendrá mediante el cálculo de la nota media aritmética

8. Procedimientos e instrumentos de evaluación

El profesorado recogerá y anotará la valoración de esas observaciones en su cuaderno de aula, o a través de fichas individualizadas de cada alumno/a, teniendo en cuenta estos procedimientos:

- Preguntas formuladas por el profesor o la profesora durante la clase
- Los trabajos y ejercicios que los alumnos realizan en clase.

A través de las actividades que se realizan en clase el profesorado valorará el nivel de comprensión o ejecución por parte de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas actividades serán coherentes con los objetivos de aprendizaje.

- Las tareas y los trabajos que se realizan fuera de clase.

Pueden variar entre ejercicios, solución de problemas, visitas a lugares, investigación en la biblioteca, etc. Se pueden realizar de manera individual o en grupos.

- Valoración de la actitud y el comportamiento durante el desarrollo de la clase.

Procedimientos formales

- Pruebas específicas
- Pruebas escritas
- Exposiciones orales
- Distintos tipos de trabajos: monográficos, creativos.
- Proyectos
- Valoración de los cuadernos de clase o del portafolios.